



【目指す学校像】新しい時代を切り拓くたくましく 創造性豊かな 実践的技術者を育成する

特徴的な教育活動

- 常に職業(働くこと)を意識した“キャリア教育”
- 成功体験や失敗体験に学ぶ“ものづくり教育”
- 実学(実践・実理)を基盤とした“STEM教育”



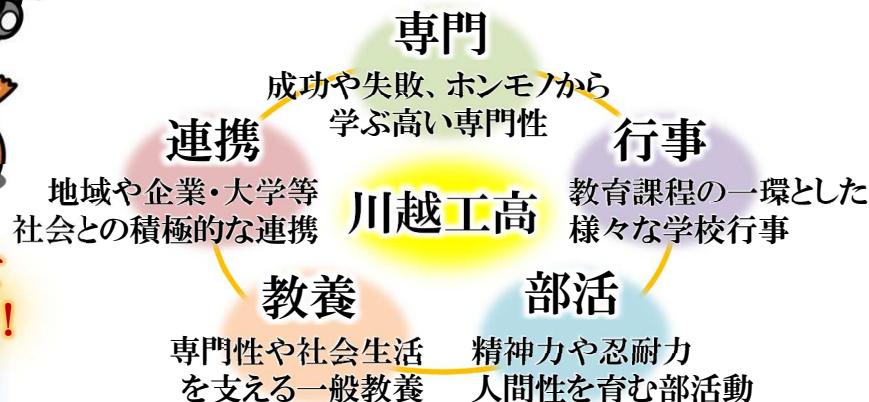
全員揃って
笑顔で卒業!

中途退学 0%
進路実現 100%
心身の成長 120%

笑顔で入学!

「社会に開かれた教育課程」の実現

本校の魅力の源「FIVE SYNERGY」



卒業後 (中核的専門人材として活躍)

活躍・幸福

- 地域や産業を支え、新しい時代を切り拓く、創造性豊かな実践的技術者としての活躍と幸せな生活

3年生 (学び合い・高め合う学び)

主体性・協調性・専門性・探究心

- 工業高校ならではのアクティブ・ラーニングによる主体性・協調性の向上
- 企業・大学・研究機関等との連携による専門性・探究心の向上

1・2年生 (基盤を構築するための学び)

知識・技術・技能

- 専門性や大学生活、社会生活を支える一般教養の習得
- 専門科目の徹底した指導による知識・技術・技能の習得
- プロフェッショナルの指導による高度で専門的な知識・技術・技能の習得
- 高度な資格取得への果敢なる挑戦

入学前 (求める生徒像)

興味・関心・意欲

※本校の教育目標と目指す学校像を理解するとともに、本校を強く志望し、基本的な生活習慣が身についている次のすべてに該当する生徒

- 志望学科に対する興味・関心の高い生徒
- 主体的に学び、豊かな創造性を育む意欲のある生徒
- 資格取得や部活動などに意欲的に取り組む生徒
- 高い倫理観と責任感があり、人を思いやる心をもつ生徒



「夢信進工道(夢を信じ工の道を進む)」(著影者:椎橋章夫氏 Suica 開発者)



[デザイン科] ファッションショー
 [化学科] 化学実験ショー
 [建築科] ウェルカムアーチ
 [機械科] 4WD電気自動車
 [電気科] 電車自動運転



工の道の一筋を命とたどる若人われら