育成方針

埼玉県立川越工業高等学校

～生徒の成長物語～

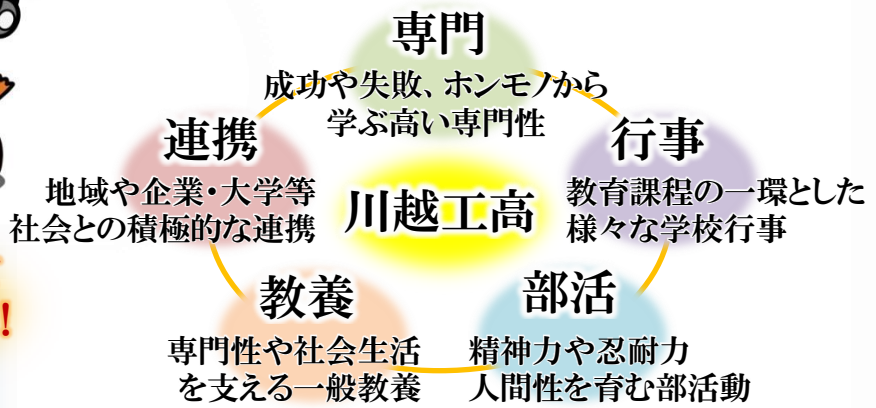
【目指す学校像】新しい時代を切り拓く たくましく 創造性豊かな 実践的技術者を育成する

特徴的な教育活動

- ●常に職業(働くこと)を意識した“キャリア教育”
- ●成功体験や失敗体験に学ぶ“ものづくり教育”
- ●実学(実践・実理)を基盤とした“STEM教育”

「社会に開かれた教育課程」の実現

本校の魅力の源「FIVE SYNERGY」



「工」の道の一筋を命とたどる若人われら

卒業後（中核的専門人材として活躍）

活躍・幸福

- ●地域や産業を支え、新しい時代を切り拓く、創造性豊かな実践的技術者としての活躍と幸せな生活

全員揃って
笑顔で卒業！

3年生（学び合い・高め合う学び）

主体性・協調性・専門性・探究心

- ●工業高校ならではのアクティブ・ラーニングによる主体性・協調性の向上
- ●企業・大学・研究機関等との連携による専門性・探究心の向上

中途退学 0%
進路実現 100%
心身の成長 120%

1・2年生（基盤を構築するための学び）

知識・技術・技能

- ●専門性や大学生活、社会生活を支える一般教養の習得
- ●専門科目の徹底した指導による知識・技術・技能の習得
- ●プロフェッショナルの指導による高度で専門的な知識・技術・技能の習得
- ●高度な資格取得への果敢なる挑戦

笑顔で入学！

入学前（求める生徒像）

興味・関心・意欲

※本校の教育目標と目指す学校像を理解するとともに、本校を強く志望し、基本的な生活習慣が身についている次のすべてに該当する生徒

- ●志望学科に対する興味・関心の高い生徒
- ●資格取得や部活動などに意欲的に取り組む生徒
- ●主体的に学び、豊かな創造性を育む意欲のある生徒
- ●高い倫理観と責任感があり、人を思いやる心をもつ生徒

「夢信進工道(夢を信じ工の道を進む)」(著彫者:椎橋章夫氏 Suica 開発者)

［デザイン科］ファッションショー　［化 学 科］化学実験ショー　［建 築 科］ウェルカムアーチ　［機 械 科］4WD電気自動車　［電 気 科］電車自動運転

川越工高