

令和5年度学校自己評価システムシート (県立川越工業高等学校)

目指す学校像	モノづくりをとおして新たな価値を見出し 新たな時代を創る技術者を育成する
--------	--------------------------------------

重点目標	1 高い志を持って自らの針路を定め、希望の進路を実現する力を育む 2 基本的な生活習慣の確立並びに、果敢に高い目標にチャレンジする強い精神を育む 3 「社会に開かれた教育課程の実践」をとおして、キャリア教育を推進する
------	--

達成度	A	ほぼ達成(8割以上)
	B	概ね達成(6割以上)
	C	変化の兆し(4割以上)
	D	不十分(4割未満)

※学校関係者評価実施日とは、最終回の学校評価懇話会を開催し、学校自己評価を踏まえて評価を受けた日とする。

出席者	学校関係者 生徒 事務局(教職員)	名 名 名
-----	-------------------------	-------------

学校自己評価						
年度評価(月日現在)						
番号	現状と課題	評価項目	具体的方策	方策の評価指標	評価項目の達成状況	達成度
1	【現状】 ・生徒はやさしく穏やかであり、授業も円滑に行われている。 ・進学者が増加傾向にある。 【課題】 ・進学希望者をはじめ、継続教育に対する生徒の高い志を育成する必要がある。 ・生徒の自己実現のために工業技術や一般教養など幅広い知識と技能を身につけさせる必要がある。 ・学科間連携を推進し、学科を越えて生徒が互いに交流し学び合う機会を提供する必要がある。	・進路実現100%に向けたキャリア教育の実践 ・学科を越えた学び、学科横断型プロジェクトをとおして、生徒が高い志を抱く教育の実践	①生徒に好奇心や達成感を抱かせる課題や学習内容、学習方法等を工夫し、各学年において生徒が自ら針路を定められるよう段階的な進路指導を実施する。 ①DX時代に対応できる力を身につけさせるため、ICTを積極的に活用するとともに、学科を越えて生徒が互いに交流し、学び合える学科間連携を積極的に行う。 ②指導と評価の一体化を目指し、主体的・対話的で深い学びを引き出す授業に取り組む。	①生徒アンケートにおいて、進路未定者数が前年度より減少したか。 ①生徒アンケートにおいて、授業に取り組む姿勢が前年度より向上したか。		
2	【現状】 ・挨拶・身だしなみ・清掃など、生徒の基本的な生活習慣は良好である。 ・部活動や生徒会活動などが、主体的・協働的に行われている。 【課題】 ・生徒一人一人が自己実現に向かって、高校生活の目標を定め、さらに果敢にチャレンジし、自己を高め、前向きに取り組ませる必要がある。 ・資格取得やコンテスト等へのチャレンジ、部活動や生徒会活動など生徒主体の活動を支援するとともに、自校に誇りを持って取り組ませる必要がある。	・生徒の心身の成長と規範意識の向上 ・資格取得やコンテストに向けた指導と部活動や生徒会活動、地域交流・ボランティア活動等による体験活動の充実	①組織的な登校指導や声かけ運動、身だしなみ指導等を実施する。 ①資格取得やコンテスト等に関する情報を積極的に提供し、資格取得等に向けた特別講座等の実施や部活動、生徒会活動、地域交流・ボランティア活動等を通して生徒の多様な体験活動を支援する。	①遅刻・欠席者数が前年度より減少したか。また、生徒アンケートにおいて、「あなたや周りの人は、決まりを守っていますか。」が前年度より向上したか。 ①資格取得数やコンテスト等で活躍した生徒数、地域交流・ボランティア活動への参加数、また、生徒アンケートにおいて、「部活動は満足していますか。」が前年度より向上したか。		
3	【現状】 ・地域と連携した教育活動が行われている。 ・日々の教育活動をホームページ等により情報発信している。 【課題】 ・地域社会との連携を強化し、社会に開かれた教育課程の実践を推進する必要がある。 ・県外、海外等の連携先を開拓し、グローバルな交流を進め、キャリア教育を推進する必要がある。 ・HPの更新頻度を向上させる等、本校の魅力を積極的に発信する必要がある。	・地域社会と連携した教育活動の実践 ・学校ホームページの更新等による積極的な魅力発信と情報発信	①地域自治体や企業、大学等と連携した取組を積極的に実施する。 ①ホームページに日々の教育活動を積極的に発信し、保護者や中学生のニーズに沿った、きめ細やかな情報提供を行う。	①地域社会等と連携して、学びの場やキャリア教育を推進する場を生徒に提供した件数が前年度より向上したか。 ①本校ホームページへの投稿件数及び閲覧件数が前年度より向上したか。 ②保護者アンケートによる学校への満足度が前年度より向上したか。		

学校関係者評価
実施日 令和 年 月 日
学校関係者からの意見・要望・評価等