

令和6年度学校自己評価システムシート (県立川越工業高等学校)

目指す学校像	モノづくりをとおして新たな価値を見出し 新たな時代を創る技術者を育成する
--------	--------------------------------------

重点目標	1 高い志を持って自らの針路を定め、希望の進路を実現する力を育む 2 基本的な生活習慣の確立並びに、果敢に高い目標にチャレンジする強い精神を育む 3 「社会に開かれた教育課程の実践」をとおして、キャリア教育を推進する
------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

達成度	A	ほぼ達成(8割以上)
	B	概ね達成(6割以上)
	C	変化の兆し(4割以上)
	D	不十分(4割未満)

※学校関係者評価実施日とは、最終回の学校評価懇話会を開催し、学校自己評価を踏まえて評価を受けた日とする。

出席者	学校関係者 生徒 事務局(教職員)	名 名 名
-----	-------------------------	-------------

学 校 自 己 評 価							
年度評価(月日現在)							
番号	現状と課題	評価項目	具体的方策	方策の評価指標	評価項目の達成状況	達成度	次年度への課題と改善策
1	【現状】 ・生徒はやさしく穏やかであり、授業も円滑に行われている。 ・進学者が増加傾向にある。 【課題】 ・幅広く進路実現に対応できるようカリキュラムを充実させる必要がある。 ・工業科の学科間連携に限らず、教科を越えた学習活動により、新たな時代を創る技術者の育成を実現する。	・進路実現に向けたキャリア教育の実践 ・教科を越えた学びを実践するカリキュラムの構築・実践	①生徒に好奇心や達成感を抱かせる課題や学習内容、学習方法等を工夫し、各学年において生徒が自ら針路を定められるよう段階的な進路指導を実施する。 ①時代に合った教育内容を実践できるよう、教科を越えてカリキュラムを検討する。ICTも効果的に活用する。主体的・対話的で深い学びとなる授業づくりに取り組む。	①生徒アンケートにおいて、進路未定者数が前年度より減少したか。 ①生徒アンケートにおいて、授業に取り組む姿勢が前年度より向上したか。			
2	【現状】 ・挨拶・身だしなみ・清掃など、生徒の基本的な生活習慣は良好である。 ・部活動や生徒会活動などが、主体的・協働的に行われている。 【課題】 ・生徒が主体的に元気の挨拶ができるよう、キャリア教育を充実させ、様々なことに興味を持たせ、学ばせる。 ・資格取得やコンテストや生徒会活動など、主体的なチャレンジできる機会を充実させる。	・生徒の心身の成長と規範意識の向上 ・資格取得やコンテストに向けた指導、部活動や生徒会活動、地域交流・ボランティア活動等による体験活動の充実	①キャリア教育と併せて、組織的な登校指導や声かけ運動、身だしなみ指導等を実施する。 ①資格取得やコンテスト等の情報を効果的に周知し、部活動や生徒会活動、地域交流・ボランティア活動等の機会を生かして、生徒の体験活動等を支援する。	①遅刻・欠席者数が前年度より減少したか。また、生徒アンケートにおいて、「あなたや周りの人は、決まりを守っていますか。」が前年度より向上したか。 ①資格取得数やコンテスト等で活躍した生徒数、地域交流・ボランティア活動への参加数、また、生徒アンケートにおいて、「部活動は満足していますか。」が前年度より向上したか。			
3	【現状】 ・地域と連携した教育活動が行われている。 ・日々の教育活動をホームページ等により情報発信している。 【課題】 ・地域社会との連携を学校づくりに生かし、豊かな人材を育成する。 ・本校の教育活動を効果的に発信するために、SNSやメディアを活用する。専門高校の教育内容を県民に広く周知する。	・地域社会と連携した教育活動の実践 ・学校ホームページやSNS等による効果的な魅力と情報の発信	①地域自治体や企業、大学等と連携した取組を実施する。教職員の業務改善も意識し、数よりも質の向上を図る。 ①ホームページやSNS等に教育活動を効果的に発信、保護者や中学生のニーズに沿った情報提供を行う。	①地域社会等と連携した学びの場やキャリア教育を推進する機会の内容が前年度より向上したか。 ①保護者アンケートによる学校への満足度が前年度より向上したか。			

学校関係者評価	
実施日 令和 年 月 日	
学校関係者からの意見・要望・評価等	